초등 신입생 모집 요강



**마닐라한국아카데미**

**전화 ☎ : 행정실(63-2-8401-7854, 070-8638-3355)**

**E-Mail  : hankukac@hanmail.net**

**Web site  :** [**www.mha.or.kr**](http://www.mha.or.kr)

1. 모집단위 및 인원

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **모집단위** **전형유형** | **선교사, 목회자 자녀 전형** | **일반전형** | **계** |
| **초등학교 (1 ~ 6학년)** | ○○명 | ○명 | ○○명 |

 ￭ 일반전형은 재적인원의 20%내에서 선발합니다.

**2. 전형일정**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **일시** | **장소** | **비고** |
| 원서접수 및 서류제출 | 수시 접수 | hankukac@hanmail.net으로 접수 |
| 합격자 발표 | - | 개별통보 |
| 등록금 납부 | 1학기 : 2월 중(수시변동)2학기 : 7월 중(수시변동)수시 : 입학허가일로부터 10일 | 방문 납부 및 송금 |

 ￭ 제출된 서류는 반환하지 않습니다.

**3. 원서접수 시 유의사항**

 1) 전자우편으로 원서접수 시 제 증명서류는 스캔하여 이메일로 발송하여도 유효하나 합격자 발표 후 원본 을 제출해야 합니다. 원본과 제출한 서류 내용이 다를 경우 합격이 취소될 수 있습니다.

 2) 입학원서에 지원자 및 보호자의 연락처를 반드시 기재하여 합격자 발표 시 연락 두절 등으로 불이익이 발생하지 않도록 유의하시기 바랍니다.

**4. 지원 자격**

 **가. 선교사 자녀 전형 지원 자격**

 ￭ 부모 또는 실질적 보호자가 해외 선교사로 파송 받아 재직 중이며, 본교가 인정하는 교단 및 교회ㆍ단체에서 노회 이상 혹은 기관에서 파송 받은 자의 자녀

 **나. 목회자 자녀 전형 지원 자격**

 ￭ 부모 또는 실질적 보호자가 목회자로 파송을 받아 재직 중이며, 본교가 인정하는 교단 및 교회ㆍ단체에서 파송을 받은 자의 자녀

 **다. 일반전형 지원 자격**

 1) 교포 자녀

 ￭ 부모 및 학생 모두가 외국에서 영주하는 교포(영주권자)의 자녀

 2) 재외국민 자녀

 ￭ 부 또는 모가 모두 합법적인 사유로 해외 거주하는 자의 자녀

 **라. 지원 자격 세부사항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **자격 적용대상** | **부모 체류** | **비고** |
| **초등학교** | 가), 나), 다) | 부모와 함께 체류해야 함(실질적 보호자 포함) | 실질적 보호자란 부모가 양육이 불가능할 때 친척(조부모 가능)을 말함 |

**5. 전형방법**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **전형유형** | **전형요소별 성적반영 점수 및 비율** | **총점** |
| **서류심사(100%)** |
| 선교사/목회자/일반 자녀 | 100 | 100 |

 **가. 선발 기준 및 고사 안내**

 1) 서류 심사는 지원자의 신앙, 인성, 지원 동기, 학업성취도 등을 균형 있게 평가합니다.

 2) 일반 전형자는 우수 학생을 우선 선발합니다.

 (※ 면접은 사정에 따라 직접 면접 또는 전화 면접을 실시합니다.)

 **나. 선발 절차**

 1) 지원자는 기간 내에 소정의 양식을 구비하여 학교 전자우편이나 우편 또는 직접 제출합니다.

 2) 서류 심사 결과는 먼저 도착한 순으로 심사하고 합격 결과를 개별 통보합니다.

 3) 결과는 지원자에게 개별 통보하며 합격자는 지정된 기간 안에 등록해야 합니다.

**6. 제출서류**

 **가. 공통 서류**

|  |  |
| --- | --- |
| **제출서류** | **비 고** |
| **ㆍ**입학원서 1부  | 본교 소정 양식 |
| **ㆍ**부모 이력서 1부 |
| **ㆍ**비전 진술서 (부모, 학생) 각 1부 |
| **ㆍ**학력기록표 1부  |
| **ㆍ**동의서 1부 |
| **ㆍ**전학년 생활기록부 또는 성적증명서 (영문) |  영문 번역 공증 필요  |
| **ㆍ**가족관계증명서(영문) |  정부 24에서 발급 가능 |
| **ㆍ**여권사본(학생) |
| **ㆍ**건강진단서 (시력, 청력, 색신, 소변, 혈압, X-ray, CBC, Hepa-B Ag. Ab 등 기본사항 기록) 건강기록부로 대체 가능 |

 **나. 추가 서류**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **지원자격 구분** | **제 출 서 류** | **비 고** |
| 선교사 자녀 | ㆍ교회 및 단체의 파송 증명서 1부ㆍ선교사 소속 보고서, 서약서 1부  | **ㆍ발급일 3개월 이내의 파송증명서****ㆍ**선교사소속보고서, 서약서는  본교 양식으로 함. |
| 목회자 자녀 | ㆍ재직증명서ㆍ시무교회 주보 1부  | **ㆍ발급일 3개월 이내의 재직증명서** |
| 재외국민 자녀 | ㆍ보호자 재직증명서 1부(해당자)ㆍ재외국민등록필증 (부, 모, 본인) 1부ㆍ출석교회 주보 및 담임목사 추천서 1부 |  |
| 공통 | ㆍ인성 검사 자료 및 상담 자료를 요구할 수 있으며 미 제출 시 입학 불허합니다. |

 ￭ 본 모집요강에 명시되지 않은 사항은 본교의 학생 선발위원회에서 정하는 바에 따릅니다.

[학교 양식]

**초등 입학(등록)원서**

No. 마닐라한국아카데미

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 지원자기본사항 | 전형유형 |  선교사 자녀( ) 목회자 자녀( ) 일반( ) |
| 초등(학년) |  1( ) 2( ) 3( ) 4( ) 5( ) 6( ) |
| **\*** 파송기관  |  | **\*** 주후원교회 및 교단 |  |
| 출석교회 및 교단 |  |

**\*** 표 란은 선교사 자녀 전형 지원자만 해당함.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 지원자인적사항 | 성 명 | 한글  |  ( 남, 여 ) | 사진 |
| 영문(여권과 동일) |  |
| 한자 |  |
| 주민등록번호 |  |
| 여권번호 |  |
| 출생지 |  | 이메일 |  |
| 주소 | 한국 |  |
| 필리핀(재외국민등록필증상의 주소) |  |
| 가족사항 | 관계 | 성명 | 생년월일 | 직업 | 연락처 |
| 영문(여권동일) |
| 부  |  |  |  |  이메일: |
|  |  전 화: |
| 모 |  |  |  |  이메일: |
|  |  전 화: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**년 월 일**

**마닐라한국아카데미교장 귀하**

|  |  |
| --- | --- |
| 사진 첨부 | **부모님 이력서**   |
| 이름(한글) (영문) |  노회 교회 | ☏H.P.E-mail |
|  주소  |
| 여권번호: | 주민등록번호: |
| 신력 |  년 월 ( 학습, 유세 )  |  교회  | 주례 목사  |
|  년 월 ( 세례, 입교 ) |  교회  | 주례 목사  |
|  년 월 ( 목사, 임직 ) |  노회  |   |
| 학력 |  기간 | 학교명 및 전공  | 학위  |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지 |  |  |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지 |  |  |
| 경력 |  기간 | 교회 및 사회  | 직위 |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지 |  |  |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지  |  |  |
|  부터 까지 |  |  |
| 병역 | 입대 년월일  | 제대 년월일  | 군별 | 병과 | 계급  | 미필 사유  |
|  |  |  |  |  |  |
| 특기자 | 년 월 일  | 종 별  |
|  |  |
|  |  |
| 가족관계 |  | 이름  | 생년월일 | 관 계 | 이름  | 생년월일  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  위에 기재한 사항은 사실과 틀림이 없습니다.**년 월 일****성명 인**  |

**마닐라한국아카데미교장 귀하**

**비전 진술서** (부모님)

■ 아래 형식에 따라 솔직하게 작성해 주십시오.

1. 신앙배경

2. 학력 및 경력

3. 가정생활과 교회생활

4. 지원동기(언제부터 마닐라한국아카데미에 대하여 관심을 갖게 되었는지?)

5. 비전 진술(마닐라한국아카데미에서의 자녀교육에 대한 비전 - 기간, 기대사항, 그 이후의 계획에 대하여)

■ 비전 진술서를 작성하셔서 입학원서와 함께 제출해 주십시오.

(A4, 3장 이내, 11 point)

 **년 월 일 학생의 부(모) 인**

**마닐라한국아카데미교장 귀하**

**비전 진술서** (초등-학생이 직접 기록)

■ 아래 형식에 따라 솔직하게 작성해 주십시오.

1. 내가 믿는 예수님은 어떤 분인가요?

2. 내가 잘하거나 좋아하는 것은 무엇인가요? (예: 악기, 노래, 만들기, 그리기, 운동, 독서 등)

3. 가족들을 소개해 주세요.

4. 나의 장래 꿈은 무엇인가요? 그 꿈을 이루기 위해 해야 할 일은?

5. 마닐라한국아카데미에서 어떤 어린이가 되고 싶은가요? (공부, 생활, 신앙)

■ 비전 진술서를 작성하셔서 입학원서와 함께 제출해 주십시오.

(A4, 2장 이내, 11 point)

 **년 월 일 학생 인**

 **마닐라한국아카데미교장 귀하**

**학력 기록표**

※ 학교명을 공식 영문명과 병기해주시고 재학기간은 연월일을 정확하게 기재하세요. 중복수학, 월반, 특정 학기 누락, 휴학 기간이 있을 경우 비고란에 적어주세요

 학력(Educational Background) - 초등학교부터 기록(Since Elementary school)  **마닐라한국아카데미**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 학 교(영문) | 소재국가 | 재학기간 | 학년/학기(해당기간에 ∨체크) | 비 고 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ex 한국초등학교(Hankuk Elementary) | 한국 부산 | 2005.3.2-2008.2.10 | ∨ | ∨ | ∨ | ∨ | ∨ | ∨ |  |  |  |  |  |  |  |
| ex 제1 소학교(Diyi Xiao XueXiao) | 중국 | 2008.3.5-2010.7.20 |  |  |  |  |  | ∨ | ∨ | ∨ | ∨ | ∨ |  |  | 학제가 다른 국가이동으로 3학년 2학기 중복수학 |
| ex 마닐라한국아카데미(Manila Hankuk Academy) | 필리핀 | 2010.8.23-2012.12.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∨ | ∨ | ∨ | 학제가 다른 학교로 이동하면서 중복수학 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**지원자 (인) 학부모 (인)**

**마닐라한국아카데미교장 귀하**

**동 의 서**

 아래에 기술된 신앙고백과 학생 행동규범은 기독교 교육을 실시하는 마닐라 한국아카데미의 기본전제이며 학생과 학부모가 꼭 알아야 할 것입니다. 학생과 함께 잘 읽어 보시고, 대화를 나눈 다음 서명해 주시기 바랍니다.

**마닐라 한국 아카데미 신앙고백**

1. 우리는 성경이 하나님의 완전한 계시로 인간에게 주어졌고, 신앙과 실천의 모든 문제에 있어서 절대적 권위를 가진 것으로 믿습니다.

2. 우리는 삼위 하나님을 믿으며, 삼위격이 영원히 존재함과 성부, 성자, 성령은 권능과 영광이 본질적 으로 같으며, 동등함을 믿습니다.

3. 우리는 완전한 인성과 신성을 가진 예수 그리스도를 믿으며, 동정녀에서 탄생과 죄 없는 삶, 그의 십자가 보혈을 통한 대속과 육체적 부활과 승천하시어 하나님 우편에서 권세와 영광을 받으심을 믿습니다.

4. 우리는 성령이 우리 속에 내재하시어 경건한 삶을 살도록 도우심을 믿습니다.

5. 우리는 아담의 원죄로 인하여 모든 사람은 죄인이며 죽어 마땅함을 믿습니다.

6. 우리는 죄 많은 인간의 구원은 한 분 예수 그리스도 안에서 개인적인 신앙을 통하여 오직 하나님 의 은혜로 말미암아 성령에 의하여 갱생을 통해 성취되어짐을 믿습니다.

7. 우리는 우리의 죄로 인해 하나님과의 관계가 끊어졌으며, 그 죄를 고백할 때 하나님과 우리의 관계가 회복됨을 믿습니다.

8. 우리는 예수 그리스도의 재림과 심판, 영생과 영벌을 믿습니다.

9. 우리는 예수 그리스도 안에서의 구원 신앙이 예수 그리스도의 지체로서의 모든 그리스도인을 하나 되게 함을 믿으며, 이 하나됨은 그리스도인의 삶 속에서 서로를 향하여 하나님 앞에서의 특권과 책 임이 있음을 믿습니다.

**학생 생활 규정**
 너희는 이 세대를 본받지 말고 오직 마음을 새롭게 함으로 변화를 받아 하나님의 선하시고 기뻐하시고 온전하신 뜻이 무엇인지 분별하도록 하라. (롬 12:2 )

1. 방향

 하나님의 자녀들인 마한아 초등학생들이 성경적 생활습관을 길러 하나님과 사람들 앞에 사랑받는 어린이가 되도록 한다.

2. 기본 방침

 가. 학생들이 성경적인 가르침을 생활 속에서 잘 실천하도록 돕는다.

 나. 학생들이 마한아 초등 교육공동체의 한 일원으로 건강하게 생활해 가도록 한다.

 다. 학생들을 지도함에 있어 학교와 가정이 잘 연합하여 함께 지도한다.

 라. 학생들의 잘못을 성경적인 방법으로 지도하여 더 나은 학생이 되도록 한다.

 마. 문제가 발생하였을 경우 학생들의 인격을 문제 삼는 것이 아니라 잘못된 행동에 대해서만 지도한다.

 바. 생활지도는 학생의 잘못을 지적하기 위함이 아니라 바른 생활이 무엇인지 안내하는 기준이 되도록 한다.

 사. 학생의 잘못을 알게 함으로 그 잘못을 수정하는 것에서 그치지 않고 학교와 학급에서 깨어진 관계를 회복함은 물론 건강한 학교생활을 할 수 있도록 한다.

3. 생활 규칙

(1) 순종

 가. 우리는 하나님의 말씀에 절대적으로 순종합니다.

 나. 우리는 부모님의 훈계에 즐거운 마음으로 순종합니다.

 다. 우리는 선생님의 가르침에 존경하는 마음으로 순종합니다.

 라. 우리는 학급, 학교에서 정해진 규칙을 잘 따릅니다.

 마. 우리는 예배 등 학교가 지정한 날에 교복을 입겠습니다.

 바. 우리는 선생님의 허락 없이 정해진 구역(학교, 주차장) 밖으로 벗어나지 않겠습니다.

(2) 배려

 가. 우리는 나와 생각이 다른 친구들을 그대로 인정합니다.

 나. 우리는 우리 스스로의 몸을 소중히 여기가 잘 관리(청결, 식사, 안전)합니다

 다. 우리는 나 자신의 신체적 정신적 건강을 위하여 스마트폰 사용을 절제합니다.

 라. 우리는 다른 사람의 상황을 잘 살펴서 필요한 것을 즐겁게 도와줍니다.

 마. 우리는 다른 사람이 싫어하는 행동을 지속적으로 하지 않습니다.

 바. 우리는 좋은 것을 서로 함께 나누어 가집니다.

 사. 우리는 스쿨버스를 이용할 때 서로를 배려(동생들에게 좋은 자리 양보) 하면서 안전(음식먹지 않기, 큰소리 내기 않기, 위험한 장난치지 않기, 놀리지 않기)하게 이용합니다.

 아. 우리는 교실(아침자습, 수업시간, 쉬는 시간 등)과 복도(뛰지 않기)에서 조용하게 생활합니다.

 자. 우리는 동생들과 약한 친구들, 새로 온 친구들을 잘 도와줍니다.

 차. 우리는 공공장소에서 질서(도서관: 조용히 하기, 식당: 조용히 줄 잘 서기, 놀이터: 안전하게 놀기)를 지켜 생활합니다.

 카. 우리는 초등운동장에서 축구할 때 다른 사람들의 안전을 생각합니다.

(3) 존중

 가. 우리는 하나님의 자녀로서 서로를 존중합니다.

 나. 우리는 서로에게 바르고 고운 말을 사용합니다.

 다. 우리는 서로에게 언어적으로, 신체적으로, 심리적으로 폭력을 가하지 않습니다.

 라. 우리는 친구들과 선생님, 부모님에게 인사를 잘 합니다.

 마. 우리는 쉬는 시간에 공격적인 놀이(발걸기, 목조르기, 의자빼기 등)를 하지 않습니다.

(4) 책임

 가. 우리는 수업시간에 능동적이고 적극적으로 참여합니다.

 나. 우리는 자신에게 주어진 과제(일기, 숙제, 준비물 등)를 성실하게 합니다.

 다. 우리는 교실과 학교에서 에너지(전기, 물, 휴지 등) 절약에 힘씁니다.

 라. 우리는 교실을 깨끗하게 사용하고, 사물함을 잘 정리정돈 합니다.

 마. 우리는 교실과 학교의 모든 물건을 소중하게 다룹니다. 만약, 실수로 파손했을 때에는 배상하고, 고의로 파손하였을 경우는 배상과 함께 학교의 선도방침을 따릅니다.

 바. 우리는 우리의 몸을 소중히 여기고 잘 관리(청결, 식사, 안전 등)합니다.

 사. 우리는 머리와 옷차림(슬리퍼 등교 금지)을 단정히 하여 마한아 초등학생의 품위를 지킵니다.

 아. 우리는 영어 시간에 영어만 사용하겠습니다.

(5) 정직

 가. 우리는 하나님과 부모님, 선생님, 친구들 앞에 정직하게 생활합니다.

 나. 우리는 잘못을 하였을 때 용기 있게 자신의 잘못을 인정합니다.

 다. 우리는 모든 시험에 정직하게 임합니다.

 라. 우리는 친구들의 물건을 허락 없이 만지지 않습니다.

 마. 우리는 어떠한 경우에도 거짓말을 하지 않습니다.

 바. 우리는 혼자 있을 때 바르게 생활합니다.

 사. 우리는 정직하게 하나님께 헌금을 드립니다.

**4. 생활규정 위반 시 선도과정**

(1) 1단계 - 타이름

 ①기준

 가. 위의 생활 규칙을 어겼을 경우

 나. 선생님의 말씀에 순종하지 않았을 경우

 다. 친구들을 존중하지 않고 말과 행동으로 상처를 입힐 경우

 라. 자신에게 주어진 책임을 소홀히 할 경우

 마. 자신과 다른 학생의 안전이 우려되는 행동을 할 경우

 ②지도방법

 가. 선생님이 학생의 잘못을 발견하거나 알게 되는 즉시 바르지 못한 점을 알게 하여 고치도록 한다.

 나. 필요할 경우 수업시간에 일정 시간(3~5분 정도) Time out하도록 한다.

 - 교실에 특별 의자, 특별 장소를 준비하여 그곳에서 생각하는 시간을 가지도록

 한다.

 다. 필요할 경우 잘못된 행동에 대하여 반성문(부모님 싸인 받기)을 쓰도록 한다.

 라. 필요할 경우 학생의 잘못을 학부모에게 알리도록 한다.

(2) 2단계 - 상담(교감, 담임교사, 해당학부모, 해당학생 참여)

 ①기준

 가. 위의 생활 규칙을 어긴 부분에 대하여 지속적으로 선생님이 주의를 주었음에도 불구하고 계속적·고의적으로 다시 어긴 경우

 나. 선생님의 권위에 정면으로 도전하는 심각한 불순종의 경우

 다. 친구를 의도적으로 따돌리거나 폭력(언어적, 신체적, 심리적)을 행사하여 정상적인 생활이나 안전을 위협하는 경우

 라. 담임교사가 판단하기에 학급과 학교 공동체 생활을 지속하기 어려울 만큼 자신의 책임에 소홀할 경우

 마. 스마트폰, 인터넷 게임, 술, 담배, 마약 등 중독성이 강한 것을 지속적으로 과하게 사용하여 자신의 안전을 위협한 경우

 사. 다른 학생들을 인격적으로 무시하는 다양한 행동을 통하여 큰 상처를 주는 경우

 아. 자신의 잘못으로 인해 생긴 일들로 인하여 친구들에게 보복하는 경우

②지도방법

 가. 담임선생님이 해당학생과 관련된 학생, 제3자 학생들의 개별 면담을 통하여 정확한 상황을 파악하도록 한다.

 나. 해당 학생(들)의 학부모(들)에게 상황을 알려서 학교에 방문하도록 요구한다.

 다. 교감선생님, 담임선생님, 해당 학부모, 해당 학생이 참여한 가운데 벌어진 상황에 대하여 담임선생님이 설명하고, 학생들에게 진위 여부를 확인을 받는다.

 라. 이 과정에서 학생이 자신의 잘못을 인정하고, 뉘우치도록 한다.

 마. 가해 학생은 자신의 잘못을 통하여 피해를 입은 학생과 학부모, 선생님에게 용서를 구하도록 한다.

 바. 가해학생의 학부모도 피해자에게 사과의 마음을 전하도록 한다.

 사. 앞으로 같은 잘못을 재발하지 않도록 다짐(재발방지 서약서)을 받고, 하나님의 자녀로서 책임 있게 행동할 수 있도록 권면하고 기도로 마무리한다.

(3) 3단계 - 학교 선도위원회 개최(교장, 교목, 초등교감, 교무부장, 생활부장, 담임교사 참여)

 ①기준

 가. 2단계를 지속적으로 실시하였으나 개선의 여지가 전혀 없는 경우

 ②지도방법

 가. 학교 선도위원회를 개최하여, 학교 선도위원회의 결정대로 처리한다.

 나. 학교 선도위원회의 결정사항을 해당 학부모와 학생에게 통보한다.

5. 고운말 쓰기

 고운말 쓰기 지도의 일환으로 욕설이나 상처 주는 말을 사용할 경우

 (1차 - 각 반에 다니며 사과문 읽기, 2차 - 부모님 소환,

 3차 - 1일간 모든 수업 참여 정지, 4차 징계위원회 회부 및 징계)

 **년 월 일**

 **학부모 성명 (인)**

 **입학생 성명 (인)**

 **마닐라한국아카데미교장 귀하**

**선교사 소속 보고서**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 선 교 사 명 |  부 : |  모 : |
| 자녀 |  1. ( 학년) |  2. ( 학년) |
|  3. ( 학년)  |  4. ( 학년) |
| 소속 선교부(지역) |  |  TEL |
| 파송기관(교회) |  |  TEL |
| 수용기관 |  |  TEL |
| 선교사 구분 |  목사, 전도사, 평신도( 전문직: ) |
| 선교사파송일 |  년 월 일 |
| 파송국가 및 사역지  |  |
| 사역 내용 |  |
| 기타사항(안식년, 사역특이사항 등) |   |

 ※ 입학 후에는 매년 1회(12월 31일 까지) 선교사 사역 나눔서(별도양식)를 작성 제출 하셔야 합니다.

상기 기재사항은 사실과 틀림없습니다.

 **년 월 일**

 **성명 (인)**

 **마닐라한국아카데미교장 귀하**

**서약서**

 본인의 자녀는 마닐라한국아카데미 초등 입학 시 선교사 자녀로서 귀교가 인정하는 교단에 소속된 교회 및 단체에서 파송된 자의 자녀입니다. 이후 중등 진학 전까지 중등 선교사 자녀 전형 지원 자격을 갖출 것을 서약합니다.

참고:1. 한국세계선교협의회 http://www.kwma.org

 2. 한국 기독교 지도자 협의회 http://www.c-l.or.kr

 3. 중등 선교사 자녀 전형 지원 자격

 - 부모가 모두 해외 선교사로 파송 받아 재직 중인 자의 자녀

 - 본교가 인정하는 교단의 노회 및 선교단체에서 파송 받은 자의 자녀

 **년 월 일**

 **( )학년 ( ) 부 성명 (인)**

 **모 성명 (인)**

 **마닐라한국아카데미교장 귀하**